



《小6》

中高一貫校算数演習プリント④

算数

氏名

問題

(1) 50円切手と80円切手を合わせて20枚買ったところ、合計で1210円かかりました。80円切手を何枚買ったか求めなさい。

$$50 \times 20 = 1000$$

$$1210 - 1000 = 210$$

$$210 \div (80 - 50) = 7$$

A. 7枚

(2) 120円のりんごと80円のみかんを合わせて30個を160円の箱に詰めてもらいました。果物と箱の合計で3200円を支払いました。りんごを何個買ったか求めなさい。

$$3200 - 160 = 3040 \text{円}$$

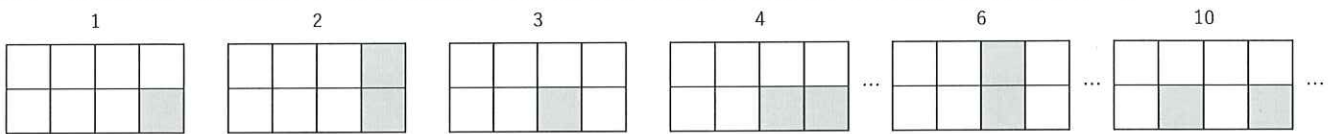
$$80 \times 30 = 2400 \text{円}$$

$$3040 - 2400 = 640 \text{円}$$

$$640 \div (120 - 80) = 16$$

A. 16個

(3) あるきまりにしたがって、ある数を下の図のようにあらわします。次の問いに答えなさい。

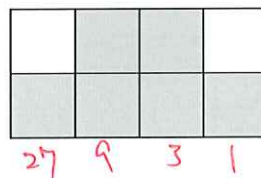


①右の図はいくつの数字を表しているか求めなさい。

$$27 \times 1 + 9 \times 2 + 3 \times 2 + 1 \times 1$$

$$= 27 + 18 + 6 + 1$$

$$= 52$$



②図の上に64と書いてありました。図がどのようになるか求めて、箱に色をぬりなさい。

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)64} \\ \underline{32} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$

64



(4) $[A \blacklozenge B]$ はAをBで割ったときの商の整数部分を表しており、 $[A \blacklozenge B]$ はAをBでわったときのあまりをあらわしています。たとえば $[4 \blacklozenge 3] = 1$, $[9 \blacklozenge 2] = 1$ となります。このとき、つぎの式はいくつになるか求めなさい。

$$16 \div 3 = 5 \dots 1$$

$$8 \div 3 = 2 \dots 2$$

$$12 \div 5 = 2 \dots 2$$

$$5 \div 2 = 2 \dots 1$$

$$[[16 \blacklozenge 3] \blacklozenge [8 \blacklozenge 3]] + [12 \blacklozenge 5]$$

$$= [5 \blacklozenge 2] + 2$$

$$= 1 + 2$$

$$= 3$$